

**Астана қаласы Жүсіпбек Аймауытұлы атындағы
«№24 орта мектеп» ШЖҚ МКК
2023-2024 оқу жылындағы Біртұтас тәрбие бойынша атқарылған тәрбие
жұмысының есебі**

Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері:

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі» - дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- 1.ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- 2.халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- 3.әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келсім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа игілікке бой түзеуге абыройлы болуға ар ұждан намыс, жауапкершілік мейірімділік қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға ойдың тазалығын және эмоцияналды тұрақтылыққа баулу
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу

Күтілетін нәтиже:

1. Ата –анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «жеті ата» «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл халқына адал қызмет етуді мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрерді біледі оны сақтайды

3.Әр ісіне қадамына жауапкершілікпен қарайды әдепті және мейірімді сөзіне берік ісіне адал кішіге ізет үлкенге құрмет көрсетіледі,ар ұятты жоғары бағалайды.

4.Жан мен тән тазалығын сақтайды дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді эмоционалды жай күйін басқарады.

5.Тұратын үйін ауласын қаласын таза ұстайды қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:

<i>Тәрбиенің құндылықтары</i>	<i>Негізгі индикаторлар</i>	<i>Күтілетін нәтижелер</i>
Ұлттық мүдде	1) қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; 2) қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; 3) ұлттық мұраға ұқыпты қарау; 4) қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; 5) қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; 6) қоғам игілігі үшін қызмет ету; 7) қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; 8) ұлттық мәдениетті дәріптеу.	1) отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл; 2) мемлекеттік рәміздерді қадірлейді; 3) елінің тарихын құрметтейді; 4) ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді; 5) құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары.
Ар-ұят	1) академиялық адалдық қағидатын қолдау; 2) адал еңбекті құрметтеу; 3) сөзіне берік, ісіне адал болу; 4) халқына адал қызмет ету 5) әдеп нормаларын ұстану; 6) шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; 7) достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу мейірімділік таныту; 8) өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.	1) ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; 2) сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; 3) ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; 4) достарын, сыныптастарын сыйлайды; 5) кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.
Талап	1) сыни және креативті ойлау; 2) жеке және командамен жұмыс істей білу; 3) білуге, жаңаны тануға құштар болу; 4) физикалық белсенді болу; 5) салауатты өмір салтын ұстану; 6) технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; 7) дұрыс қарым-қатынас орната білу; 8) уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.	1) жан мен тән тазалығын сақтайды; 2) дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; 3) қоршаған орта тазалығын сақтайды; 4) ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; 5) ізденімпаз, жасампаз тұлға.

2023-2024 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады. Аталған жобаның мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған жалпыадамзаттық ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, білім алушылардың өзін-өзі тануын, өздігінен дамуын, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуметтенуін қалыптастыру, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын тәрбиелеу.

Тәрбие қызметін тиімді атқару үшін мектеп мынадай нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады: Қазақстан Республикасының Конституциясы, "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпарат пен құқықтарды қорғау туралы" Қазақстан

Республикасының заңдары басқа да заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы және балалардың құқықтарын қорғау .

Тәрбие жұмысының басты мақсаты- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әлеуметтік белсенді тұлғаны тәрбиелеу және қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Ата-аналарды құрметтеуге, отбасылық құндылықтарды бағалауға, ұлттық құндылықтарды қорғау дағдыларын қалыптастыру;
2. Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
3. Балалар мен жасөспірімдердің қоғамға қарсы шықпау/келмеу мәдениетін қалыптастыру;
4. Парасатты және жан-жақты адам қалыптастыруда ыңғайлы жағдай жасау;
5. Оқушыларға полимәдениетті орта құру үшін жалпымәдениеттік дағды тәртібін қалыптастыру;
6. Балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру;
7. Сынып ұжымның қалыптасуына ықпал жасау және сыныпта эмоционалды қолайлы орта құру;
8. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жүйесін жетілдіру;
9. Ата-аналармен ынтымақтастық , оларды мектептің оқу–тәрбие үрдісіне тарту және бірыңғай "ата-ана-оқушы-мұғалімдер" оқу-тәрбие кеңістігін құруды қамтамасыз ету.

Тәрбие жұмысы келесі негізгі бағыттар бойынша жүргізіледі:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Отбасылық тәрбие;
4. Ұлттық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Полимәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік, ақпараттық сауаттылыққа тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты мектептің Тәрбие жұмысының жоспары негізінде іске асырылады.

Мектеп тек сапалы білім алу үшін ғана емес, оқушының шығармашылық қабілеттерін іске асыруға тұлғаның негізгі құзыреттеріне ие жоғары адамгершілік және жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыруға ықпал ететін атмосфера құрылған. Сонымен қатар мектепте оқушылардың жеке дамуына ықпал ететін әртүрлі арнайы білім беру кеңістіктері құрылды, онда балалар бос уақытында оқи алады, үй тапсырмасын орындайды, баяндама дайындайды, кітап оқиды, шахмат ойнайды, бір-бірімен сөйлеседі, пікір алмасады және демалады.

Мектептің тәрбие жұмысы келесі жүйе арқылы жүзеге асырылады: сынып жетекшілер (семинарлар, кездесулер,); мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру: үйірме, клуб жұмысы мен спорт секцияларын, оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту; психологиялық-әлеуметтанулық қызмет жұмысы; жалпы мектептік ата-аналар комитетінің қызметі (ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары); «Tedxtalks», «TEDx», және басқа да өкілдермен мотивациялық кездесулер, №24 ОМ түлектерімен; «Зейін» оқырмандар клубы, "YOUTH" пікірсайыс клубтары (қайырымдылық акциялары, жәрмеңкелер, көрмелер); құқықтық (кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекциямен өзара іс-қимыл) іс-шаралары атқарылып отырады.

Мектеп пен отбасының ынтымақтастығын ұйымдастыруда сынып жетекшілері жетекші ерекше рөл атқарады. Ата-аналардың оқушыларды тәрбиелеудегі, білім берудегі мектеп саясатын түсіну мен іс жүзіне асыру үрдісіне қатысуы, тікелей сынып жетекшілер байланысты болып келеді. Сынып жетекшісінің функциялары әртүрлі: сынып сағаттарын өткізу, кездесулер мен ата-аналармен кеңесу. Осыған орай, біз тәрбие процесін жетілдіру мақсатында сынып жетекшілердің жұмысын үйлестіруге назар аударамыз (ұсынымдар әзірлеу, шеберлік сыныптары, семинар-тренингтер).

Мектептің сынып жетекшісі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы бойынша бекітілген сынып жетекшілік туралы Ережеге және лауазымдық міндеттеріне сәйкес өз қызметін жүзеге асырады. Әрбір сынып жетекшісі кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жасайды, сынып ұжымында өзара түсіністік пен достық ортасын қалыптастырады, сонымен қатар оқушыларды басқа адамдар үшін жауапкершілікке, ұжымда жұмыс істей білуге баулиды. Есепті

кезеңде мектепте 96 сынып жетекшілері, оның ішінде 39 жетекші бастауыш сыныптарында жұмыс істейді. Мектепте оқушылардың қауіпсіздігі мен жайлы жүруін қадағалап, қамтамасыз ететін, штаттық кестеге сәйкес 1 АӘД пәні мұғалімі жұмыс істейді. Сынып жетекшілері мен педагог-ұйымдастырушының жұмысын директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Амантай З. және Теңізбаева Б.Г. жоспарлап, бақылайды.

Сынып жетекшілерінің 2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық еңбек өтілі төмендегідей болып келеді. Еңбек өтілі 3 жылға жететін сынып жетекшілерінің саны 10 адам (12%), 3 жылдан 10 жылға дейінгі 36 адам (26%), 10 жылдан 20 жылға дейінгі – 30 адам 30 жылдан жоғары еңбек өтілі бар 20 адам, бұл сынып жетекшілерінің жалпы санының 28% құрайды.



Талдау барысында сынып жетекшілерінің көпшілігі пән мұғалімі ретінде де, сынып жетекшісі ретінде де мол тәжірибелері бар екені анықталды.

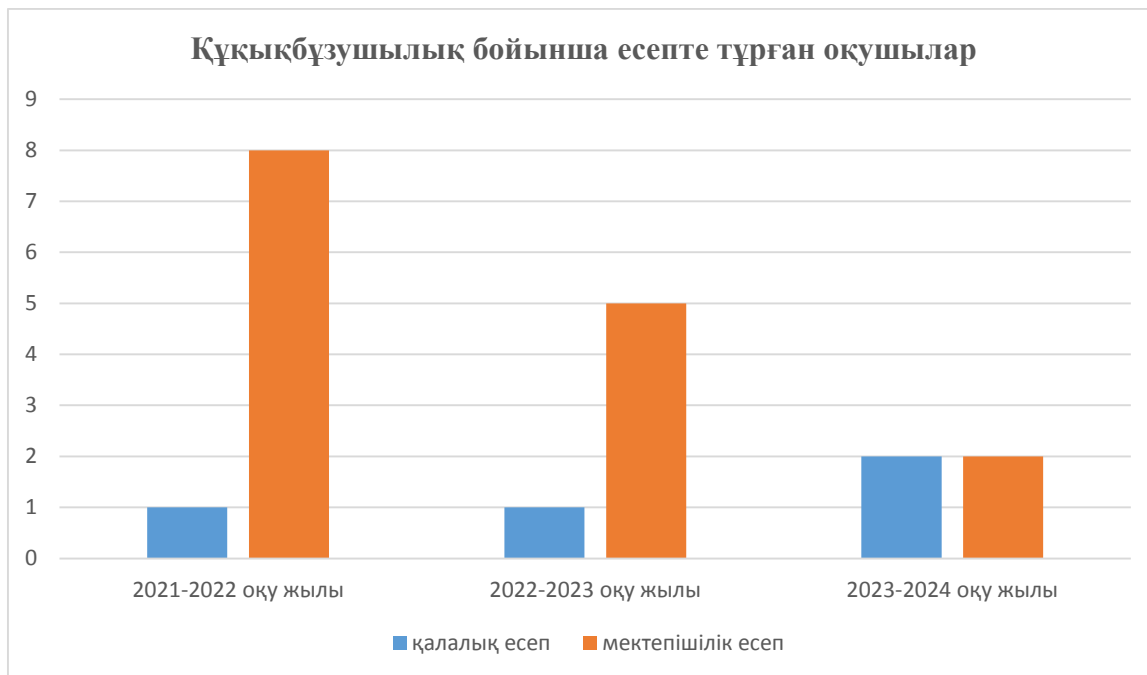
Есепті кезеңде сынып жетекшілерінің біліктілігін арттыру мақсатында түрлі семинарлар мен шеберлік сабақтары өткізіліп, "Өркен" балалардың әл-аухатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институтының" ұйымдастыруымен «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында 80 сағаттық курстарды сынып жетекшілер аяқтады.

Орта мектеп оқушыларының тұлғасын қалыптастырып, дамытуда азаматтық-патриоттық тәрбиеге жетекші рөл беріледі, бұл өскелең ұрпақта әлеуметтік маңызды құндылықтарды қалыптастыруға ықпал етеді. Мектеп көлемінде өткізілетін іс-шаралардан басқа, сыныптарда адамгершілік және азаматтық ұстанымдарды тәрбиелеу мақсатында сабақтар/әңгімелесулер өткізіледі. Бұл іс-шаралар міндетті түрде мектептің, сыныптың тәрбие жұмысының жоспарына және сынып сағаттарының тақырыптарына енгізілген. Апта сайынғы жиындар дәстүрге айналды, онда оқушылар әр дүйсенбі сайын Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды, Республика күні мен Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларын (әңгімелесулер, кездесулер, зияткерлік ойындары) өткізеді, қаладағы мәдени орындарға (мұражайлар, көрмелер, театрлар, табиғи нысандар және т.б.) барады. Азаматтық ұстанымды білуге, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу бағытында біршама жұмыстар атқарылуда. Мысалы, ана тіліне, өз еліне деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу және әр ұлттардың тілдері мен салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту мақсатында мектепте 2023 жылдың қыркүйек айында Қазақстан халқы тілдерінің онкүндігі өтті. Бұл шараны Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті әдістемелік бірлестік мұғалімдері және сынып жетекшілерінің жетекшілігімен 1-10 сынып оқушылары ұйымдастырды. Қазақстан халқының тілдері күні қарсаңында мектепте 5-11 сынып оқушыларына арналған, ана

тіліне, еліне деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу және мемлекеттік тілді білуге деген қызығушылығын арттыру мақсатында «ҰЛТ КӨСЕМІ-АХМЕТ» тақырыбында әдеби жәрмеңке өткізілді. Ұлттық ойындарды насихаттау, рухани-адамгершілік мәдениетін, сондай-ақ оқушылардың патриоттық сезімін тәрбиелеу және Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау мақсатында мектеп оқушылары республика мектептерінің оқушыларымен бір мезгілде республикалық челленджге белсене қатысып, қазақтың ұлттық ойындары «Асық ату» және «Бес асығы» ойналды. Бүкіл оқу-тәрбие процесінің оң нәтижесі – оқушылардың мектептегі, қалалық, республикалық және халықаралық деңгейдегі жарыстарға, көрмелерге, басқа да әртүрлі жарыстарға үнемі қатысуы. Мектепте қазақтың ұлттық киімдері күнін өткізу дәстүрге айналған, мұнда барлық оқушылар мен мұғалімдер мектепке тек ұлттық киіммен ғана емес, сонымен қатар қазақы стиль элементтері, аксессуарлары бар киіммен де келе алады.

2023 жылдың қыркүйек-желтоқсан айларында қазақстандық патриотизмді қалыптастыру мақсатында сынып жетекшілерімен «Ер патриотым!», «Менің отбасым», «Тәуелсіздік, егемендік және патриотизм – біздің басты қазынамыз!», «Тәуелсіздік – тұғырым», «Әлем таныған – Абай!», «Ата-заң әліппесі», «Мен өз елімнің патриотымын!», «Біз бәріміз әр түрліміз», «Мен өз елімнің патриотымын», «Тәуелсіздік - ел мерейі!», «25 Қазан – Республика күні!», «Қазіргі заман батырлары», «Елімнің азаматы болуына үйренемін», т.б. тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді. Сондай-ақ Қазақстан тарихы бойынша «Сен өз еліңнің тарихын білесің бе?» атты түрлі интеллектуалды ойындар және викториналар өткізілді. Жыл сайын көктем мерекесі – Наурыз мейрамы кең көлемде аталып өтіледі, мұнда мерекелік безендірудің негізгі элементтерінің бірі этноауыл болып табылады, онда ұлттық нақышта безендірілген киіз үйлер мен жартылай құрылған киіз үйлер тігілген. Оның ішінде барлығына мерекелік дастарқан жайылады, мұнда наурыз-көже, бауырсақ, шығыс тәттілері және т.б. ұлттық тағамдары қойылады. Әрбір оқушы келіп дастарқаннан дәм татып көруіне болады. Сонымен қатар, мектеп алаңында спорттық жарыстар (қазақтың ұлттық ойындары: қазақша күрес, арқан тарту, т.б.), қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылып, балалар өздерінің қолөнер бұйымдарын, қолдан жасаған торттарын, басқа да көптеген өнерлерін көрсете алды. Осындай іс шаралар оқушыларды, ата-аналарды және мұғалімдерді біріктіріп, ауызбіршілікке тәрбиелейді.

Балалар мен жасөспірімдерде қоғамға жат мінез-құлықтан бас тарту мәдениетін қалыптастыратын - мектеп. Мектептің тәрбиелік жоспарында қорқыту мен кибербуллингтің алдын алуға, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған шаралардың тұтас кешені қарастырылған. Мектеп Астана қаласы әкімдігінің полиция департаментінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекциясының өкілдерімен тығыз байланыста жұмыс істейді, онда тәртіп сақшылары оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу (құқықтық тәрбие) мәселелері бойынша жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері, кейбір құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік формалары бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізеді. Құзыретті қызмет өкілдерінің ата-аналармен, оқушылармен кездесуі барысында, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін, балалардың жолдағы жарақаттануы, токсикомания, темекі шегуі, нашақорлығы жөнінде профилактикалық іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу бойынша кешенді шаралар жүзеге асырылуда



Жыл сайын педагогикалық ұжымға баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу Ережелерімен таныстыру мақсатында семинар өткізіледі, онда жаңа оқу жылына тәрбие жұмысын ұйымдастырудың бекітілген мақсаттары қойылады, балаларды қорлаудың (буллинг) алдын алу қағидаларымен таныстыру, мектепте зорлық-зомбылық көрсету/қорлау (буллинг) кезіндегі іс-әрекеттері жөнінде хаттамасын ұсыну, оқушылармен қарым-қатынас кезінде этикалық нормаларды сақтау, жайлы жағдай жасау қажеттілігі туралы білім беру процесінің психологиялық жағдайлары, оқушыларға қарсы қорлау (буллинг) белгілеріне дереу әрекет ету (жазбаша немесе ауызша) және осындай істер анықталған жағдайда қағидалар мен іс-әрекеттер хаттамасына сәйкес әрекет ету. Бұл ретте педагогикалық ұжымға және білім беруде көмек көрсететін қызметкерлерге баланың құқықтары бұзылған жағдайда іс-әрекеттер/жағдайларды басқару алгоритмі ұсынылады (мұнда қызметкердің әрекет ету қадамдары және жауапкершілік саласы көрсетілген).

Мектепте тәрбие-білім беру жүйесін қауіпсіздікпен қамтамасыз ету үшін, зорлық-зомбылыққа қатысты Білім беру мекемесінің саясаты әзірленді. Білім алушыларға арналған бекітілген ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес, сондай-ақ мектептегі оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және тәртіпті нығайту жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында жедел топ комиссия (бұдан әрі – комиссия) құрылды. Комиссия құрамына тек мұғалімдер ғана емес, әкімшілік мүшелері, әлеуметтік педагог, тәрбие психологы қауымының өкілдері де кіреді. Мектептің тәрбие жұмысының әзірленген және бекітілген жоспарына, сынып сағаттарының тақырыптарына, сондай-ақ Тәртіптік комиссияның жұмыс жоспарына сәйкес қылмыстың, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың, қорлаудың (буллинг) алдын алу бойынша жұмыс жүргізіледі.

Мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, балаларды қорлаудың (буллинг) алдыналу мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Сынып жетекшілері оқушылармен жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін қолданып: құжаттаманы жүргізу; оқушылардың жетістіктерін бақылау; әңгіме; бақылау; кеңес беру; сынып сағаты; ата-аналармен жұмыс; бірлескен іс-шаралар өткізу және т.б. профилактикалық жұмыстарды жүргізеді.

Оқушылардың құқықтары мен еркіндігін сақталуын өз қызметтік міндеттерінде мұғалімдер, сынып жетекшілері, педагог-ұйымдастырушылар және менеджерлер өз жұмыс орнында қамтамасыз ететінін атап өтеді. Мектепте психологиялық қызмет

ұйымдастырылған, оның негізгі мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу-тәрбие процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Директорлардың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары әртүрлі жағдайларға арналған іс-әрекеттер алгоритмін, ақпараттық стендтерді, қауіпсіздік плакаттарын әзірледі. Психологиялық қызмет жұмысы оқушылармен жеке жұмыс жүргізу барысында жүзеге асырылады, бұл «қауіп тобындағы» оқушыларды ерте анықтауға және оларға дер кезінде көмек көрсетуге мүмкіндік береді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу маңызды факторларының бірі оқушылардың бос уақытында еңбекпен қамтылуы болып табылады, сондықтан мектепте қосымша білім беру жүйесін дамытуға, сонымен қатар салауатты өмір салтын насихаттауға және оқушыларды үйірмелерге, қоғамдық үйірмелерге, спортқа тартуға үлкен көңіл бөлінеді. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектепте түрлі спорт секциялары (баскетбол, волейбол, футбол, үстел теннисі, қазақтың ұлттық ойындары, шахмат, оқушыларға арналған және басқа да шығармашылық үйірмелер (вокал, бейнелеу өнері, домбыра, қолөнер, қыш өнері) ұйымдастырылған. Үйірме жұмыстары, спорттық секциялар мен үйірмелер аясында тұрақты негізде әртүрлі іс-шаралар өткізіледі: үйірмелер мен спорт секцияларының жәрмеңкелер, викториналар, квесттер, спорттық турнирлер, қала мектептерінің арасындағы жарыстар және сыныптар, ата-аналар, қызметкерлердің қатысуымен өткізілетін түрлі сайыстар. Сондай-ақ, жоғары сынып оқушылары өздерінің қызығушылықтары бойынша мектебіміздің «Әкелер кеңесі» мүшелерімен бірге түрлі спорттық, танымдық кездесулердің өтетіндігін атап өткен жөн. Мектептің тәрбие беру жүйесінде оқушылардың қоғамдық бірлестіктері маңызды және басым бағыттардың бірін алады. Мұндай бірлестіктің ең қолайлы түрі мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруы болып табылады, ол әрбір жеке тұлғаның шығармашылық әлеуетін жүзеге асыруға және оның нақты істерге қатысуы арқылы өзін-өзі көрсетуге жағдай жасайды. Оқушылардың өзін-өзі басқаруымен патриоттық тәрбиені қалыптастыруға, волонтерлік қозғалысты дамытуға, оқушылардың экологиялық өзін-өзі тануына бағытталған түрлі іс-шаралар, жалпы мектепішілік іс-шаралар, спорттық жарыстар және №24 ОМ түлектерімен, қоғамдық пікір көшбасшыларымен, жастар ұйымдарының өкілдерімен (Қазақстан студенттерінің альянсы, Ұлттық еріктілер желісі және т.б.) мотивациялық кездесулер өткізіледі.

Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу, олардың мектептің оқу-тәрбие процесіне қатысуы және «ата-ана-оқушы-мұғалім» бірыңғай білім беру кеңістігін құру, мектептің негізгі міндеттерінің бірі болып табылады. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталықтарының жұмысы аясында Ата-аналарға арналған «БІРЫҢҒАЙ АШЫҚ ЕСІК» күні ұйымдастырылады. Тоқсан соңындағы жалпы мектептік ата-аналар комитетінің жиналыстары мен жаңа форматтағы ата-аналар жиналыстары жүйелі түрде өткізіліп тұрады. Психологтар мен сынып жетекшілері ата-аналарға арнап түрлі семинарлар, тренингтер, кеңестер өткізеді. Көрсетілген іс-шаралар «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» аясында бала тәрбиесіне байланысты кеңес беру, көмек көрсету мақсатында өткізілуде.

Бұл іс-шаралар педагогиканың, жалпы және жасқа байланысты психологияның, отбасы мен тәрбиенің әртүрлі мәселелерін көрсетеді және талқылайды. Мысалы, жыл бойына «Мектепке бейімделу», «Ерте жасөспірімдік кезеңнің ерекшеліктері», «Балаңыздың мектепте табысты болуына қалай көмектесуге болады», «Балаңыздың емтиханға дайындалуына қалай көмектесуге болады», «Гаджеттер: мәселелер мен шешімдер» және т.б тақырыптарда вебинарлар өткізіледі. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімі ата-ананың құзыреттілігін арттыруға және мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайтуға көмектеседі, бұл балалардың мектептегі жетістіктеріне және жалпы оқу-тәрбие процесіне оң әсер етеді.

Ата-аналарды мектептегі оқу процесі туралы ақпараттандыру мақсатында Instagram желісіндегі мектеп парақшасы

<https://www.instagram.com/p/C5Nev9wrefp/?igsh=b2JpeTVtZ3d6MXUz> белсенді жұмыс істейді.

Бағалау кезеңінде атқарылған іс-шаралар туралы толығырақ ақпаратты Тәрбие жұмысы туралы есептер (2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылы үшін) сілтемесі бойынша алуға болады.

Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстарының әртүрлі формаларын ұйымдастыру

Мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруға бағытталған.

Қойылған мақсат-міндеттерге қол жеткізу үшін сынып жетекшілері, педагог-ұйымдастырушы-кураторлар және қосымша білім беру педагогтары (шығармашылық үйірмелер, спорт секциялары, қоғамдық үйірмелер, сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, (мұражайлар, көрмелер, театрлар және т.б.) қаланың көрікті жерлеріне ұжыммен бару, мотивациялық кездесулер/әңгімелер/дәрістер (Tedx форматында, шеберлік сабақтары және т.б.), мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруы, қайырымдылық шаралары, мектепішілік іс-шараларға қатысу және т.б. сыныптан тыс жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастырады. Осындай жүйелі тәсіл оқу үдерісін мақсатына сай және ең бастысы тиімді етуге мүмкіндік береді.

Мектептегі балалар қоғамдық бірлестіктері ерекше маңызды орынға ие. Мұндай бірлестіктердің негізгі мақсаты – өз білімдерін, қабілеттерін, мықты жақтарын, қызығушылықтарын, дағдыларын және таланттарын жүзеге асыру мүмкіндігіне жағдай жасау. Осының барлығы мектеп пікірсайыстары мен мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруын тамаша құрады. Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру, «Мектепішілік және Студенттік Парламент-көшбасшылыққа бастар алаң» кеңесі (24 student council) – оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін жағдайларды қамтамасыз ету мәселелерін бірлесіп шешу мақсатында студенттердің ерікті бірлестігі болып табылады. Өзін-өзі басқару балалардың дербестігін, көшбасшылық қасиеттерін дамытады, әлеуетін ашады, басқару дағдыларын жүзеге асырады, саяси және құқықтық мәдениетті арттырады, сонымен қатар жауапкершілік пен дербестікке тәрбиелейді. Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару органдары түрлі іс-шараларды (шығармашылық байқаулар, спорттық жарыстар, жарнамалық акциялар, флешмобтар, мотивациялық кездесулер, тақырыптық күндер және т.б.) ұйымдастырады. Сондай-ақ балалардың қатысуымен рухани-адамгершілік, патриоттық тәрбие мен ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға, экологиялық мәдениетті дамытуға, табиғатты қорғап, аялауға т.с.с әлеуметтік маңызы бар волонтерлік, экологиялық және қайырымдылық жобаларын жүзеге асыруға бағытталған.

Пікірсайыс клубы – «Youth», мұнда балаларды пайымдай білуге, талдауға, сыни тұрғыдан ойлауға, топтық жұмыс дағдыларын дамытуға және қарама-қарсы пікірлерге құрмет көрсетуге үйретеді. Әл-Фараби атындағы оқушылар сарайының "Ұшқыр ой алаңы" пікірсайыс қозғалысымен бастаумен аймақтық дебаттық турнирлерін ұйымдастырады.

Мысалы, мектепте «Дебат» қозғалысы соңғы үш жылдан бері жақсы жолға қойылды. Биылғы оқу жылының бірінші жартыжылдығында оқушыларымыз «Дебат» қозғалысы бойынша Елбасы кітапханасымен бірігіп, ауыспалы кубок турнирінде жүлделі орындарды иеленіп отырады. Осылайша, мектепте жыл сайын оқушылар мен олардың ата-аналарының қатысуымен қайырымдылық жәрмеңкелері - қолдан жасалған бұйымдар мен қолөнер бұйымдарының сатылымы өткізіліп, жиналған қаражатқа Астана қала әкімдігінің білім басқармасы және Есіл ауданы әкімдігі ұсынған тізімдер бойынша, аз қамтылған және көп балалы отбасыларға, ерекше қажеттіліктері бар балалары бар отбасыларға

материалдық көмек көрсетіледі. Азық-түлік пакеті, отбасының барлық мүшелеріне киім-кешек пен аяқ киім, сондай-ақ дәрі-дәрмек, оқушыға қажетті заттарға қолдау көрсету түрінде көмек көрсетіледі.

Сонымен бірге мектепте оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, тапсырылған жұмысқа жауапкершілікпен қарау сезімін ояту үшін қосымша жағдайлар жасалған. Ол үшін мектепте жоғары сынып оқушылары түрлі сауықтыру демалыс лагерлеріне жолдама жеңіп алады.

Бастауыш сынып оқушылары үшін мектепте келесі шығармашылық үйірмелер (домбыра, би үйірмесі, жас техник,) және спорт секциялары (ұлтық ойындар, асық ату, бес тас, тоғызқұмалақ, үстел теннисі, баскетбол, футбол, гандбол, волейбол, шахмат) жұмыс істейді. Барлығы 12 үйірме.

Үйірмелер ұйымдастырушыларының айтуынша, мектепте үйірмелер мен спорт секцияларына 400-ден астам оқушы қатысады



Талдау нәтижесінде, жыл сайын бастауыш сынып оқушылары үйірмелер мен спорт секцияларына белсенді қатысатыны анықталды. 2024 жылғы 8 қаңтардағы көрсеткіш жағдайы бойынша үйірме жұмыстарына 350-ден астам оқушы тартылған, бұл оқушылардың жалпы санының (400 адам) 90%-ға жуығын құрайды. Айта кетерлігі, кейбір балалар мектепте 2 үйірмеге барады.

Үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысын талдау нәтижесінде ұл балалардың жақсы нәтиже көрсетіп жүргені анықталды.

Үйірме жұмыстары мен спорт секцияларының жұмысы оқушылардың оқу жоспарынан тыс білім, дағдыларды меңгеруіне, өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамытуға, тұлғааралық қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған. Үйірмелердегі мұғалімдер әртүрлі оқыту мен тәрбие әдістері арқылы жүзеге асыратын түрлі заманауи білім беру технологияларын пайдаланады. Оқытуда қолданылатын ұйымдастырудың формалары, әдістері мен құралдары оқушылардың жасына, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

№	Үйірме/ секция атауы	Оқушылар саны	Жетекшісі
---	----------------------	---------------	-----------

1	Хореография Би	40	Куанышбеков М.Ж.
2	Асық ату	45	Рахметов Е.С.
3	Гандбол	15	Жунусов А.А.
4	Домбыра	30	Серикпаева Н.П.
5	Жас техник	30	Жумагулова Ж.Ж.
6	Дебат клубы «Youth»	32	Катепбай С.
7	«Жас құтқарушы»	20	Абишев М.
8	Жолда жүру ережесі ЮИД	22	Абишев М.
9	Шахматы	10	Серіков М.Қ.
10	Волейбол	60	Кариев Д.М. Батыр А.
11	Баскетбол	40	Каревов А.Е.
12	Жеңіл атлетика	30	Жунусов А.А.
13	Үстел теннисі	15	Жунусов А.А.
14	Футбол	85	Каресов А.Е.
15	Қазақша күрес	50	Жүкібаев М.М.

Мектепішілік үйірмелердің тиімділігі: 2023-2024 оқу жылында мектепте баскетбол, футбол, бес тас, асық ату, тоғызқұмалақ, волейболдан қыздар арасында үйірме ашылды. Жыл басынан бастап командалар бірнеше жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Соның ішінде, 2023 жылы 25 қыркүйекте өткен еліміздің әсем қаласы Алматыда тұңғыш рет (U15-U17) тоғызқұмалақтан әлем чемпионаты өтті. Сайысқа әлемнің 17 елінен 200-ден астам спортшылар қатысты. Осы додаға еліміздің намысын қорғап шыққан №24 орта мектеп 11 «Б» сынып оқушысы Бекмахан Әділет Асилханұлы чемпион атанып жүрделі I орынмен оралды. «Үйірмелер мен спорт секцияларына қатыса отырып, балалар бос уақыттарын жеке тұлғаны дамыту үшін оң мақсатта пайдаланады. Оларға мектеп спорт залы, би залы, стадион, шахмат алаңы, ұлттық ойын алаңы ұсынылды. Мектепте оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үшін жақсы жағдайлар жасалған деп айтуға болады. Барлық үйірмелер тегін өткізіледі, бір жылға арналған бағдарламалар мен тақырыптық жоспарлар жасалды. Үйірмелер кестесі бар. Спорт секциялары мен дене шынықтыру сабақтары таза ауада жылы мезгілде ұйымдастырылады немесе спорт залында тұрақты желдету қамтамасыз етіледі. Үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес, оқушылардың өмірі мен денсаулығының сақталуын қамтамасыз етудің барлық нормаларын сақтай отырып жүргізіледі. Үйірме жұмысы балалардың өмірін қызықты етуге және бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға бағытталды. 2022-2023 оқу жылында №24 орта мектепте мектепішілік үйірмелерге және секцияларға қатысқан оқушылар саны – 783, мектептен тыс үйірмелерге қатысқан оқушылар саны – 1033 оқушы. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар санымен салыстырмалы көрсеткішті төмендегі диаграммадан көруге болады:



Үйірмелер мен спорт үйірмелерінің жетекшілері дарынды және талантты оқушыларды қолдайды, балалардың қоғамдық іс-шараларға, көрмелерге, байқауларға қатысуын ұйымдастырады, олардың нәтижелері әлеуметтік желілерде (мектептің Instagram парақшасында) жарияланады.

Спорттық секциялардың, үйірмелер мен қоғамдық үйірмелердің белсенді жұмысы оқушылардың эстетикалық мәдениеті мен еңбекқорлығын дамытуға, ой-өрісін кеңейтуге ықпал етеді. Үйірмеде оқи отырып, балалар өздерін қызықтыратын салада білімдерін тереңдетіп, өмірде қолдана алады. Үйірмелерге қатысу балаларға белгілі бір бағыттар бойынша қосымша білім мен дағдыларды бере отырып, академиялық білім беруді толықтырады. Сондай-ақ оқушылар көшбасшылық, топтық жұмыс, шығармашылық ойлау және проблемаларды шешу сияқты жаңа дағдыларды меңгереді. Балалардың өздері құрған әлеуметтік үйірмелер оқушыларға сыныптастарымен араласып, қарым-қатынас жасауға, топта жұмыс істеуге және достық қарым-қатынасты дамытуға мүмкіндік береді.

Сонымен, талдау нәтижелеріне сүйенсек, негізінен 5-11 сынып оқушылары үшін мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыруға тек дене шынықтыру және спорт бөлімінің мұғалімдері тартылып, балаларды түрлі спорт секцияларымен қамтамасыз ететіндігі анықталды. Сондықтан 5-6-сынып оқушыларына берілетін үйірмелер мен спорт секцияларының (домбыра, шахмат, бейнелеу өнері, робототехника, футбол және т.б.) тізімін толықтыру және кеңейту қажет, өйткені сыныптан тыс жұмыстар балалардың шығармашыл және белсенді демалысын ұйымдастыруға жағдай жасайды. Осы санаттағы балалар үшін арнайы үйірме жұмыстарын кеңейту үшін ұсынылып отырған жүйе психикалық процесті өзгерту арқылы олардың дене белсенділігін арттырады, балалардың стресстік жағдайларын жеңілдетеді және олардың орта буынға бейімделуіне көмектеседі.

Жоғары сынып оқушылары үйірме жұмыстарымен әлдеқайда аз айналысады. Бұл олардың қаламағандығынан емес, үйірмелер мен спорт секцияларының көпшілігі бастауыш сынып оқушыларына бағытталған, ал көптеген жоғары сынып оқушылары жоғары оқу орындарына түсуге дайындалу жүктемелеріне байланысты бұл үйірмелер мен спорт секцияларына бара алмайды.

Осылайша, үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысын талдауы қосымша білім беру мұғалімдері ұйымдастыратын үйірмелер мен спорт секцияларының тізімін кеңейту қажеттілігін көрсетті.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие бағыты бойынша оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері.

Астана қаласы білім мекемелерінің балалары мен жасөспірімдері арасында өткізілген XVII "Shattyq-2024" қалалық байқауында келесі жанрлар бойынша оқушыларымыз жетістікке жетті:

Нәтижесінде мектебіміз

1. «Вокал» жанры бойынша «Дәстүрлі ән» Сертификат жетекшісі Сеитов Назымбек Нурлыбекович

2. «Эстрадалық ән» (соло) номинациясы бойынша Новикова Маргарита Сертификат жетекшісі. Литвин Светлана Анатольевна.

3. «Аспап жанр» бойынша жеке орындаушы қадыр Ақниет Дипломант жетекшісі: Литвин Светлана Анатольевна

4. «Аспап» (ансамбль) жанры бойынша "Ақ желкен" домбырашылар ансамблі ҚОЛА МЕДАЛЬ жетекшісі: Серикбаева Назипа Полатовна

6. «Бейнелеу өнері» номинациясы бойынша Серікқызы Айлин Сертификат жетекшісі: Жумагулоа Жаннұр Жумабаевна

7. «ФОТОСУРЕТ» номинациясы бойынша Төлеген Шұғыла ДИПЛОМАНТ атанды, жетекшісі: Кулумбаева Асем Маратқызы

Оқушыларымыз барлық жанрлар бойынша 1 қола, 2 диплом, 4 сертификат медальдармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/C52exe0Mwd4/?igsh=Nm1rbnZ1MWZjM29z>

Спорттық іс-шараларға/жарыстарға қатысуды және олардың тиімділігін талдай отырып, мектептегі және сабақтан тыс уақытта дене шынықтыру – сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруда, сыныптан тыс және бұқаралық спорттық жұмыстарды ұйымдастыруда негізгі рөл дене шынықтыру мұғалімдері ұжымына тиесілі екенін атап өткен жөн.

Оқушылар мен сыныптан тыс жұмыстың басым түрлерінің бірі – сынып сағаттары. Бұл іс-шарада оқушылардың жас ерекшеліктеріне, мұғалімнің тәжірибесіне, сондай-ақ балалардың өзін-өзі тәрбиелеуі мен дамуына ықпал ететін мектеп жағдайларына байланысты әртүрлі формалары мен технологиялары бар. Сынып сағаттарының тақырыптары алуан түрлі, олар рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық және көркем-эстетикалық тәрбиені дамытуға бағытталған.

Қаланың көрікті жерлеріне (көрмелерге, мұражайларға, театрларға және т.б.) ұжыммен баруды ұйымдастыру мектептің дәстүріне айналған. Мәдени көрікті жерлерге бару арқылы балалардың көркемдік және эстетикалық қабылдауы қалыптасады. Сонымен, есепті кезеңдегі тәрбие жұмысын талдай отырып, жалпы тәрбие жұмысының барлық бағыттары қамтылғанын атап өткен жөн.

Кәсіптік бағдар жұмысы

Мектепшілік тексеру 9-11 сыныптардың сынып жетекшілерімен оқу жылы ішінде оқушылармен мақсатты кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілетінін көрсетті:

- Мамандықтар туралы, осы мамандықтарды алуға болатын оқу орындары туралы білімді кеңейту;

- мамандық таңдау және кәсіби жолмен алға жылжу кезінде қажетті дағдылар мен іскерліктерді дамыту;

- ақпаратты өз ерекшеліктерімен байланыстыру, яғни "Мен" бейнесін табу.

Тәрбие жұмысының бұл бағыты 9, 11 сыныптарда оқушылармен және ата аналармен жұмыс арқылы мақсатты түрде жүзеге асырылады. Осылайша, 9-11 сынып оқушылары оқу жылы ішінде қаланың оқу орындарымен танысты. Астана қаласындағы колледждер мен жоғары оқу орындары белгіленген уақытта келіп, 9-11 сыныптарда

кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізді. Сондай-ақ, 9-11 сынып оқушылары жоғары оқу орындарында өткізілетін Ашық есік күндеріне белсенді қатысады.

Шақырылған ЖОО және колледждер;

- Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ;
- М.Нарикбаев атындағы КАЗГЮУ;
- Astana International university;
- Астана Медицина университеті;
- «Тұран-Астана» университеті және т.б.
- Астана колледж
- Тұран-Астана колледж
- Қоғамдық тамақтану және сервис колледж
- Тахникалық колледж
- Медицина колледж
- Экономикалық колледж

Мектеп психологтары 9-11 сынып оқушыларынан «Болашақ мамандықты таңдау туралы» сауалнама алды. Сауалнама көрсеткендей, көптеген оқушылар мамандық таңдау туралы шешім қабылдаған, бірақ кейбір балалар әлі де мамандық таңдамағанын көруге болады.

2023-2024 оқу жылында мектебімізді 80 оқушы 11 сыныпты аяқтайды. 11 сынып оқушыларымен кәсіптік-бағдар жұмысы барысында қаламыздың педагогикалық, медициналық, қоғамдық тамақтану және сервис, басқару, кәсіптік-техникалық, медико-техникалық колледждерімен ынтымақтастық жөнінде келісімге келіп жұмыс атқарылуда.

Ұсыныстар:

- білім алушыларды белгілі бір мамандықтар туралы, белгілі бір кәсіптің мамандарын дайындайтын оқу орындары туралы хабардар етуді жалғастыру;
- білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін зерттеу және анықтау бойынша жұмыс жүргізу.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиені ұйымдастыруды бақылау бойынша мектепшілік бақылау

Мақсаты: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша оқушыларды тәрбиелеудегі пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің жұмысын талдау

2023 жылдың 01.12-30.12.2023 жылы №24 орта мектебінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиені ұйымдастыру бойынша мектепшілік бақылау өтті.

Тексеру мектептің жұмыс жоспарына және мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Бақылау барысында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар (2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығындағы "тарих", "құқық негіздері" пәндері бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру элементтерінің болуы), тәрбие жұмысының жоспарлары (жоспарланған сынып сағаттарының саны, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыптағы іс-шаралар) тексерілді, мұғалімдермен әңгімелесу өткізілді.

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағытталған іс-шаралар жоспары әзірленді, осы жоспарды іске асыру бойынша жұмыс тобы құрылды. Білім беру процесіне қатысушылар, ата-аналар мектеп сайты арқылы мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың іске асырылу барысы туралы хабардар етіледі. Мектепте МҚА қатысушыларын, олардың ата-аналарын қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу рәсімі туралы хабардар ету жүзеге асырылады. Рекреацияда "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет" стенді жаңартылды, онда сыбайлас жемқорлыққа қарсы материалдар бар.

Свод талдау:

Күшті жақтары: Мектепшілік үйірмелер арқылы оқушылардың қалалық, республикалық деңгейдегі жетістіктері.

Әлсіз жақтары: Мектепшілік медиация жұмысының жүргізілуі. оқушылардың деструктивті мінез-құлқының алдын алу және уақтылы түзету

Мүмкіндіктер: Қала мектептерімен байланыс. Кәсіптік бағдар жұмысы арқылы бітіруші сыныптарға заманауи тұрғыда дәріс беру.

Қауіп қатерлер: МЕ алынған оқушылармен жұмыс барысы. Әлеуметтік аз қамтылған отбасылармен жұмыс жасау.

Қорытынды және ұсыныстар:

1. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы іс-шаралар жоспарын іске асыру бойынша жұмыс жүргізілуде, білім беру процесіне қатысушыларды және осы бағыт бойынша ата-аналар жұртшылығын хабардар ету жүзеге асырылады.
2. Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру және тәрбиелеу мақсатында жұмысты жалғастырсын.
3. Әкімшілік жұмыстың осы басым бағыты бойынша бақылауды жүзеге асыруды жалғастырсын.
4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларға қатысуға әлеуметтік әріптестерді тарту.

Қорытынды.

Тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпы педагогикалық ұжым қойылған міндеттерді орындағанын атап өткен жөн. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық тәрбие іс-шараларының үйлестірілуі, олардың педагогикалық орындылығы, қажеттілігі мен жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттердің келісімділігі мектептің тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұған қол жеткізудің әртүрлі деңгейлері дәлел бола алады.

Келесі 2024-2025 оқу жылына міндеттер:

- оқушыларды кәсіби даярлау және жеке құзыреттіліктің қажетті жүйесін қалыптастыру мақсатында жобалау қызметін жүзеге асыру;
- отансүйгіштік, толеранттылық сезімін тәрбиелеу, Отанды қорғауға дайын болу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау;
- құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау;
- өлкетану жұмысын жандандыру және жүйелеу, жалпыұлттық храмдарды зерттеу;
- оқушылардың мінез-құлқын, үлгерімін, психологиялық жағдайын бақылауды жүзеге асыру;
- салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;
- оқушылардың деструктивті мінез-құлқының алдын алу және уақтылы түзету;
- отбасы мәртебесін арттыруға бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру;
- ата-аналар мен балалар арасындағы, отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту;
- Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында «Мектеп медиациясының» жұмысын жандандыру;
- «Эко-мектеп» жобасын іске асыру;
- «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- «Асыл қазына» жобасының аясында домбырадан оқушылар санын арттыру.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Амантай З.

